

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Президиума  
Ассоциации юристов России  
(протокол № 42 от 07.07.2014 г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции (далее - аккредитация).

2. Целью аккредитации является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3. Нормативной основой развития системы аккредитации является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Аккредитация основывается на принципах законности, добровольности и открытости информации.

5. Методика проведения аккредитации, аккредитационные показатели и критерии утверждаются аккредитующей организацией.

6. Объектами аккредитации являются образовательные программы, направленные на подготовку юридических кадров:

- образовательные программы высшего образования, входящие в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки «Юриспруденция»: «Юриспруденция» (квалификации «Академический бакалавр», «Магистр», «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация «Юрист»), «Правоохранительная деятельность» (квалификация «Юрист»), «Судебная экспертиза» (квалификация «Судебный эксперт»);

- образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность»;

- образовательные программы дополнительного профессионального образования в области юриспруденции.

При реализации проекта по аккредитации аккредитующая организация вправе ограничить указанный круг образовательных программ.

7. Аккредитацию проводит общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» (далее – аккредитующая организация). Аккредитующая организация проводит аккредитацию самостоятельно либо делегируя проведение профессиональной (независимой) оценки качества программы профессионального образования специализированным организациям по оценке качества образования (далее — экспертным организациям).

Аккредитующая организация обеспечивает открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

8. Аккредитующая организация устанавливает:

- а) формы документов для проведения аккредитации;
- б) аккредитационные показатели и критерии;

- в) порядок проведения аккредитации;
- г) методологию сбора данных для оценки показателей;
- д) критерии принятия решения об аккредитации;
- е) требования к бланку аккредитационного свидетельства, порядок изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства.

Организационно-методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляется с участием Учебно-методического объединения по юридическому образованию вузов Российской Федерации и Ассоциации юридического образования.

## II. Задачи аккредитации

9. Основными задачами аккредитации программ высшего образования, по которым в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ведется подготовка специалистов различных уровней (далее – образовательная программа), являются:

а) удостоверение уровня подготовки выпускников с точки зрения достаточности образовательной программы для ведения профессиональной деятельности, учитывая современные запросы рынка труда;

б) удостоверение профессиональным сообществом и работодателями достаточности условий для реализации образовательной программы, нацеленной на формирование итоговых компетенций выпускников;

в) предоставление профессиональному сообществу и работодателям гарантий того, что образовательные программы, прошедшие аккредитацию, располагают достаточными образовательными, финансовыми и материально-техническими и инновационными ресурсами для поддержания достигнутого уровня образования в ближайшие несколько лет;

г) предоставление потребителям образовательных услуг и другим заинтересованным сторонам достоверной информации о результатах обучения и уровне обеспечения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, гарантий качества образования в рамках программ, прошедших аккредитацию;

д) предоставление организации, осуществляющей образовательную деятельность, возможности более четко осознать сильные и слабые стороны оцениваемых программ; выявить факторы, сдерживающие развитие программ, объективно оценить соответствие заявленных целей программ имеющимся ресурсам;

е) обеспечение и расширение участия профессионального сообщества и работодателей в развитии и реализации образовательных программ, в формировании профессиональных компетенций выпускников;

ж) поощрение организации, осуществляющей образовательную деятельность, к внедрению современных образовательных методик и технологий для приведения в соответствие результатов обучения интересам работодателей;

з) поощрение организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обновлению профессорско-преподавательского состава, учебно-методических материалов, технологий и методик обучения, позволяющим гарантировать формирование компетенций выпускников, ориентированных на современные потребности рынка труда.

## III. Аккредитационная экспертиза

10. Аккредитация осуществляется по результатам аккредитационной экспертизы. Проведение аккредитационной экспертизы осуществляется с выездом экспертной группы в организацию, ходатайствующую о проведении аккредитации, или ее филиал.

В состав экспертной группы входят эксперты, уполномоченные аккредитуемой организацией на проведение соответствующей экспертизы.

Организация, ходатайствующая о проведении аккредитации, должна обеспечить членов экспертной группы рабочими местами с доступом в сеть Интернет.

11. При проведении аккредитационной экспертизы исследуются:

— материалы, предоставленные уполномоченными лицами организации, осуществляющей образовательную деятельность по подготовке юридических кадров, по запросу экспертов;

— анкетные данные и иные сведения, предоставляемые обучающимися, выпускниками и работодателями;

— сведения, размещенные на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети Интернет (далее – сайт организации, Интернет);

— информация, размещенная или полученная иным законным способом.

12. Прием документов на проведение аккредитации выполняется аккредитуемой организацией или уполномоченной ею экспертной организацией. Комплект документов включает заявление и анкету:

а) заявление должно содержать:

- 1) информацию об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) информацию об образовательных программах, заявляемых к аккредитации;
- 3) сведения о наличии лицензии и государственной аккредитации по заявляемым к аккредитации образовательным программам;
- 4) сведения о контактных лицах в организации, ответственных за проведение аккредитации образовательных программ;
- 5) перечень прилагаемых к заявлению документов;

б) анкета должна содержать сведения:

- 1) о количестве обучающихся и выпускников аккредитуемой образовательной программы;
- 2) о количестве научно-педагогических работников, обеспечивающих данную образовательную программу;
- 3) краткую характеристику информационной и материально-технической базы;
- 4) информацию о ранее проведенных аккредитационных мероприятиях (в том числе о проведении государственной аккредитации).

13. В случае установления некомплектности подаваемых документов, аккредитуемая организация оставляет заявление без рассмотрения и направляет в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, запрос на предоставление недостающих документов.

14. При проведении аккредитационной экспертизы осуществляется анализ информации, касающейся реализации аккредитуемых образовательных программ, по следующим показателям:

- 1) «Образовательная программа» (исследуется участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы, структура и содержание учебного плана, целостность и непротиворечивость образовательной программы и другое);
- 2) «Обучающиеся и выпускники» (исследуется уровень остаточных знаний обучающихся, участие их в оказании бесплатных юридических услуг, удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством полученного образования и условиями обучения, удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников, востребованность выпускников на рынке труда и другое);
- 3) «Профессорско-преподавательский состав» (исследуется штатный состав задействованных в реализации программы работников, их участие в научно-исследовательской и научно-методической работе и другое);
- 4) «Библиотечные и информационные ресурсы» (исследуется соответствие библиотечного фонда учебному плану образовательной программы, количество и техническое оснащение студенческих рабочих мест в библиотеках, доступ

обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам для обеспечения образовательного процесса и исследовательской работы, наличие на официальном сайте полной и достоверной информации и другое);

5) «Материально-техническая база» (исследуется обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием, условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся, совершенствование и расширение материально-технической базы и другое);

6) «Организация и управление» (исследуется система управления образовательной программой, наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой и другое).

Подробная система показателей и критериев, используемых при аккредитации указана в приложении к данному Положению и является его неотъемлемой частью.

15. Оценка показателей, предусмотренных п. 14 настоящего Положения, осуществляется в соответствии с разработанной шкалой на основании данных и документов, указанных в п.11.

16. Оценка показателей осуществляется также с учетом взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

17. Методика проведения аккредитационной экспертизы предусматривает предварительное проведение процедуры самообследования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Результаты аккредитационной экспертизы публикуются на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также сайте аккредитующей организации в сети Интернет.

#### IV. Порядок принятия решения об аккредитации или об отказе в аккредитации, выдачи свидетельства об аккредитации

19. Результаты аккредитационной экспертизы являются основанием для принятия аккредитующей организацией решения об аккредитации или об отказе в аккредитации.

20. Аккредитующая организация по результатам рассмотрения аккредитационной экспертизы принимает одно из следующих решений:

- а) об аккредитации образовательной программы;
- б) об отказе в аккредитации образовательной программы.

21. При принятии решения об аккредитации аккредитующая организация выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

22. Свидетельство об аккредитации содержит следующие сведения:

- а) регистрационный номер и дата выдачи;
- б) сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность:
  - 1) полное наименование и организационно-правовая форма;
  - 2) место нахождения;
- в) сведения об аккредитующей организации:
  - 1) полное наименование и организационно-правовая форма;
  - 2) место нахождения;
- г) сведения об образовательных программах, прошедших аккредитацию:
  - 1) уровень или вид (подвид) образования;
  - 2) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии);
  - 3) наименование образовательной программы;

4) сведения о профессиональных стандартах и (или) иных квалификационных требованиях, установленных на общероссийском уровне, в соответствии с которыми проведена аккредитация.

23. Срок действия аккредитационного свидетельства составляет 5 лет

24. Сведения о результатах проведенной аккредитации и принятом решении аккредитующая организация представляет организации, осуществляющей образовательную деятельность, заявившей реализуемые в ней образовательные программы к аккредитации, в течение одного месяца после решения по результатам аккредитации.

## V. Особые положения

25. В случае, если организация, ходатайствующая о проведении аккредитации, осуществляет подготовку юридических кадров по нескольким образовательным программам, аккредитующая организация (или экспертная организация) по согласованию с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, вправе провести комплексную выездную проверку образовательных программ с участием единой экспертной группы. При этом аккредитационной экспертизе подлежит каждая образовательная программа в отдельности, а решение об аккредитации выносится в отношении каждой образовательной программы отдельно.

26. При аккредитации профессиональных образовательных программ, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну, привлекаются эксперты, допущенные в установленном порядке к проведению работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности.

Во всех случаях при аккредитации профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, отчет об аккредитационной экспертизе, заключение о результатах аккредитационной экспертизы, а также информация о проведении экспертизы, размещаемые аккредитующей организацией и (или) экспертной организацией на своем официальном сайте, не должны содержать сведений, составляющих государственную тайну.

27. В случае выявления новых или вновь открывшихся фактов, существенно влияющих на качество реализации образовательной программы (в том числе намеренного искажения фактов при проведении аккредитационной экспертизы), при соответствующем документальном подтверждении, аккредитующая организация вправе аннулировать или приостановить действие ранее выданного аккредитационного свидетельства.

## VI. Использование результатов аккредитации

28. Информация об аккредитации вносится в реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (далее - реестр программ), в котором указываются сведения, содержащиеся в аккредитационном свидетельстве. Информация, содержащаяся в реестре программ, является открытой и общедоступной. Реестр программ ведется аккредитующей организацией и размещается в сети Интернет.

29. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации образовательных программ, прошедших аккредитацию, имеет право:

- а) размещать сведения о наличии аккредитации на официальном сайте, на информационных стендах при объявлении информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- б) включать сведения о наличии аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;
- в) указывать сведения о наличии аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации, и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие аккредитацию.

30. При прохождении государственной аккредитации организация, осуществляющая образовательную деятельность, представляет сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в государственный аккредитационный орган – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования..

31. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления могут учитывать наличие профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также при принятии иных управленческих решений в отношении организаций, реализующих образовательные программы, прошедшие аккредитацию.

28. Результаты аккредитации могут использоваться аккредитуемыми организациями и иными заинтересованными организациями при формировании рейтингов образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*Приложение*  
к Положению о профессионально-общественной  
аккредитации образовательных программ  
в области юриспруденции

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В  
ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

| Область исследования (показатель) | Критерий оценки                                                                | Содержание критерия                                                                                                                                                                                                                                 | Единица измерения | Методика сбора данных                                                                                                                                                                                         | Интервал допустимых значений (для измеряемых в баллах) / весовой коэффициент | Расшифровка допустимых значений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Образовательная программа      | 1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы | Образовательная программа периодически обновляется. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, итоговой государственной аттестации принимают | Баллы             | Балл по данному критерию присваивается проверяющим экспертом в соответствии с разработанной шкалой на основании данных и документов, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 0-5 баллов / 10                                                              | 0 баллов - образовательная программа разработана; документы, подтверждающие периодическое обновление образовательной программы не представлены;<br>1 балл - образовательная программа разработана; она обновлялась не менее одного раза за последние 3 года;<br>2 балла - представлены соглашения с организациями региона о совместном периодическом пересмотре образовательной программы, |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>на основании которых произошло хотя бы одно обновление образовательной программы за последние 3 года;</p> <p>3 балла - образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона по профилю образовательной программы;</p> <p>4 балла - образовательная программа разработана совместно с ведущими юридическими организациями региона; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют реализованные результаты обучения, согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона;</p> <p>5 баллов - представлен документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                               |                 | подготовки по программам юридического профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями-работодателями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.                                                                                                            |
| 1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций | Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в юридической области в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций | Баллы | Балл по данному критерию присваивается проверяющим экспертом в соответствии с разработанной шкалой на основании данных и документов, представленных образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 0-5 баллов / 10 | 0 баллов - учебный план образовательной программы представлен; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы; 1 балл - учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС; 2 балла - учебный план образовательной программы сформирован с учетом |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда;</p> <p>3 балла - структура и содержание учебного плана образовательной программы позволяют обеспечить студентам индивидуальные траектории обучения; все дисциплины программы нацелены на формирование компетенций выпускников;</p> <p>4 балла - в учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций юридического профиля; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                      |       |                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------|-------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                      |       |                          |                | <p>труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда;</p> <p>5 баллов - в учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 20%;</p> <p>фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик;</p> <p>представлены документы, подтверждающие практическое применение выпускных квалификационных работ в юридических организациях и подразделениях региона;</p> <p>учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.</p> |
| 1.3. Эффективность | Академическая успеваемость и уровень | Баллы | Балл по данному критерию | 0-2 балла / 20 | 0 баллов - документы, описывающие процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| системы<br>оценивания<br>результатов<br>обучения                         | освоения знаний<br>обучающимися<br>оценивается на<br>протяжении всего<br>периода обучения.<br>Процедуры оценки<br>уровня знаний<br>обучающихся<br>составлены в<br>соответствии с<br>планируемыми<br>результатами обучения,<br>основываются на<br>чётких критериях |       | присваивается<br>проверяющим<br>экспертом в<br>соответствии с<br>разработанной<br>шкалой на<br>основании данных<br>и документов,<br>представленных<br>образовательной<br>организацией,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность             |                    | оценки уровня знаний<br>обучающихся, не<br>представлены;<br>1 балл - разработаны и<br>используются в<br>образовательном процессе<br>процедуры оценки уровня<br>знаний обучающихся,<br>составленные в соответствии с<br>планируемыми результатами<br>обучения и основывающиеся<br>на четких критериях;<br>2 балла - процедуры оценки<br>уровня знаний обучающихся<br>доступны для обучающихся в<br>электронном виде                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.<br>Эффективность<br>используемых<br>современных<br>методов обучения | Используемые методы<br>обучения обоснованы и<br>способствуют<br>достижению<br>установленных<br>компетенций                                                                                                                                                        | Баллы | Балл по данному<br>критерию<br>присваивается<br>проверяющим<br>экспертом в<br>соответствии с<br>разработанной<br>шкалой на<br>основании данных<br>и документов,<br>представленных<br>организацией,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность | 0-5 баллов /<br>10 | 0 баллов - используются<br>исключительно традиционные<br>методы обучения;<br>1 балл - при реализации<br>программы используются<br>элементы электронного<br>обучения;<br>2 балла - используются<br>электронные методы<br>обучения; все применяемые<br>технологии и методики<br>обучения обеспечены<br>соответствующими учебно-<br>методическими материалами;<br>3 балла - большинство<br>учебных курсов (модулей), по<br>которым это возможно и |

|                                                                |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                             |       |                                                                                                                    |                 | <p>необходимо, реализуются с использованием платформ и средств электронного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций;</p> <p>4 баллов - в учебном процессе широко используются мастер-классы и тренинги, проводимые представителями работодателей; в учебном процессе широко используются системы электронного обучения;</p> <p>5 баллов – наличие официально зарегистрированных новых (инновационных) педагогических технологий, используемых при обучении</p> |
| 1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы | Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству. Учебно- | Баллы | Оценка по данному критерию присваивается проверяющим экспертом как совокупность баллов, набранных в соответствии с | 0-4 баллов / 10 | <p>1 балл - учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. В соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| еские<br>лы удобны для<br>ования и<br>от<br>щихся<br>сья<br>шим<br>ятельным<br>тем. Учебно-<br>ческие<br>лы доступны<br>нающихся во<br>зовской<br>ционной |       | установленной<br>шкалой.<br>При наличии<br>указанного в<br>подкритерии<br>фактора<br>присваивается 1<br>балл, при<br>отсутствии или<br>неполном<br>соответствии – 0<br>баллов.<br>Наличие тех или<br>иных данных<br>определяется<br>экспертом на<br>основании данных<br>и документов,<br>представленных<br>организацией,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность |                   | реализуемых в рамках<br>программы;<br>2 балла - существует механизм<br>актуализации учебно-<br>методических материалов с<br>учетом изменяющихся<br>условий на федеральном,<br>региональном и местном<br>рынках труда;<br>3 балла - учебно-методические<br>материалы доступны для<br>обучающихся во<br>внутривузовской<br>информационной системе;<br>4 балла - учебно-методические<br>материалы по большинству<br>дисциплин имеют грифы УМО<br>или УМС по соответствующим<br>направлениям |
| ются<br>ы<br>инга<br>ния учебного<br>и реализации<br>тельной<br>мы, результаты<br>используются<br>решенствования<br>о плана                               | Баллы | Балл по данному<br>критерию<br>присваивается<br>проверяющим<br>экспертом в<br>соответствии с<br>разработанной<br>шкалой на<br>основании данных<br>и документов,                                                                                                                                                                                                               | 0-5 балла /<br>10 | 0 баллов - документы,<br>подтверждающие проведение<br>мониторинга выполнения<br>учебного плана при<br>реализации образовательной<br>программы не представлены;<br>1 балл – организацией,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность, представлены                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | представленных организаций, осуществляющей образовательную деятельность | документы, подтверждающие наличие внутреннего мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы; процедура проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично;<br>2 балла - мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга в полной мере используются для корректировки учебного плана;<br>3 балла - представлены документы, подтверждающие участие представителей работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда;<br>4 балла - представлены документы, подтверждающие периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>организаций и учреждений юридического профиля данного региона;</p> <p>корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей;</p> <p>5 баллов - представлены документы, подтверждающие эффективность работы системы внутреннего мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы (отражение актуализации содержания программы, корректировка учебного плана в соответствии с меняющимися условиями рынка труда, регулярная адекватная оценка процесса формирования компетенций, привлечение работодателей к различным видам деятельности в рамках мониторинга;</p> <p>информирование общественности о результатах освоения образовательной программы, планах, инновациях)</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.7. Целостность и непротиворечивость образовательной программы                                        | Образовательная программа должна быть выстроена логично по своему содержанию и направлена на формирование целостных компетенций, востребованных на рынке труда                                                                               | Баллы | Балл по данному критерию присваивается проверяющим экспертом в соответствии с разработанной шкалой на основании данных и документов, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 0-2 балла / 20 | 0 баллов – в образовательной программе отсутствует единая логика изложения;<br>1 балл – образовательная программа по своему содержанию выстроена логично, отдельные её элементы не противоречат друг другу;<br>2 балла – образовательная программа по своему содержанию выстроена логично, программа направлена на формирование целостных компетенций, востребованных на рынке труда |
| 1.8. Включенность юридической клиники в образовательный процесс и качество организации ее деятельности | Оценивается методика подготовки обучающихся и преподавателей-кураторов к деятельности в юридической клиники, информационная открытость деятельности юридической клиники, ее материально-техническая и организационно-методическое оснащение, | Баллы | Балл по данному критерию присваивается проверяющим экспертом в соответствии с разработанной шкалой на основании данных и документов, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 0-2 балла / 30 | 0 баллов – в организации обеспечена возможность проведения практики обучающихся в юридической клинике, однако организационно-методическое сопровождение ее деятельности не обеспечено (либо обеспечено минимальным набором документов); подготовка преподавателей-кураторов и обучающихся, участвующих в её деятельности ограничивается кратким инструктажем; информация о           |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>деятельности юридической клиники не доступна большинству обучающихся и внешних наблюдателей; имеется помещение, предназначенное для обеспечения деятельности юридической клиники. 1 балл – в организации разработана и успешно применяется специальная программа подготовки стажёров юридической клиники; обеспечено стабильное функционирование системы кураторства; имеется набор организационно-методических документов, обеспечивающих все аспекты деятельности юридической клиники; информация о её деятельности доступна в сети «Интернет» на официальном сайте вуза; юридическая клиника включена в учебный план образовательной программы.</p> <p>2 балла – обеспечено выполнение предыдущих условий, а также: в организации обеспечено функционирование внутренней системы контроля</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                |                                                                                                     |       |                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                |                                                                                                     |       |                                                                                    |                      | <p>качества деятельности юридической клиники; предусмотрен учёт деятельности кураторов юридической клиники при расчёте педагогической нагрузки; предусмотрена система повышения квалификации кураторов; разработан и применяется этический кодекс; на официальном сайте организации размещена подробная информация о деятельности юридической клиники, включая контактную информацию, сведения о её ответственных лицах, организационно-методические документы; помещение, обеспечивающее деятельность юридической клиники полностью оборудовано для выполнения поставленных целей и находится в доступном месте.</p> |
| 2. Обучающиеся и выпускники | 2.1.1. Средний уровень знаний абитуриентов, выявленный по результатам профильных экзаменов ЕГЭ | Средний совокупный балл Единого государственного экзамена по профильным дисциплинам («Отечественная | Баллы | Информация предоставляется экспертам в виде выписки из соответствующей базы данных | 0 – 300 баллов / 0,2 | <p>Высчитывается средний совокупный балл ЕГЭ, полученный десятью абитуриентами, получившими максимальный балл ЕГЭ по дисциплинам «Отечественная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1. Обучающиеся            |                                                                                                |                                                                                                     |       |                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                             |               |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| абитуриентов, принимаемых на бюджетной основе                      | история», «Обществознание», «Русский язык»                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                             |               |  | Средний балл, выявленный по результатам компьютерного тестирования обучающихся - пяти случайно отобранных студентов последнего года обучения - по освоенным в соответствии с учебным планом образовательной программы дисциплинам |
| 2.1.2. Уровень знаний обучающихся                                  | история», «Обществознание», «Русский язык»)) десяти лучших абитуриентов, принимаемых на первый курс для обучения по данной образовательной программе на бюджетной основе                                                                   | % правильно решенных заданий | Выявляется посредством компьютерного тестирования студентов                                                                                                 | 0-100 % / 0,5 |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.3. Участие обучающихся в оказании бесплатных юридических услуг | Доля студентов, участвующих в оказании бесплатных юридических услуг в юридических клиниках, организованных при организации, осуществляющей образовательную деятельность, - партнере, от общего количества обучающихся по данной программе. | Доля, %                      | Данные предоставляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом по результатам Интернет-анкетирования обучающихся | 0-100 % / 0,2 |  |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1.4.<br/>Удовлетворенность обучающихся качеством получаемого образования и условиями обучения</p> | <p>Удовлетворенность обучающихся результатами обучения, выявленная методом их опроса</p> | <p>Баллы<br/>(средний балл)</p> | <p>Высчитывается путем опроса не менее 5 студентов различных курсов (годов обучения), кроме первого курса (года), обучающихся по данной образовательной программе. Выборка студентов осуществляется случайным образом проверяющим экспертом, чтобы она была максимально репрезентативной, а представительница различалась по возрасту, полу, успеваемости, году (курсу) обучения и другим параметрам. Опрос производится посредством Интернет-анкетирования</p> | <p>0-100% / 0,4</p> | <p>В анкете обучающегося представлено 10 вопросов с возможным интервалом оценки от 0 до 10 или от 0 до 5 по каждому из вопросов</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                      |  |                              |                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.<br>Квалификация выпускников                    | 2.2.1. Доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен, от общего количества их сдававших |  | Доля, %                      | Данные выявляются на основании процедур, проводимых в рамках системы оценки и сертификации квалификации юридических кадров           | 0-100 % / 0,5   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     | 2.2.2. Средний балл по тестированию выпускников при сдаче квалификационного экзамена                 |  | % правильно решенных заданий | Данные выявляются на основании процедур, проводимых в рамках системы оценки и сертификации квалификации юридических кадров           | 0-100 % / 0,5   |                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3.<br>Востребованность выпускников на рынке труда | 2.3.1. Наличие в вузе службы мониторинга востребованности выпускников программы                      |  | Баллы                        | Балл по данному критерию присваивается проверяющим экспертом в соответствии с разработанной шкалой на основании данных и документов, | 0-5 баллов / 10 | 0 баллов – служба мониторинга и содействия занятости выпускников отсутствует, либо ею не осуществляется видимая деятельность, либо указанная деятельность носит эпизодический и добровольный характер; |

|  |  |  |  |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | представленных<br>организаций,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность |  | <p>1 балл – в организации, осуществляющей образовательную деятельность, существует штатная структура, аккумулирующая информацию о вакансиях для обучающихся и выпускников;</p> <p>2 балла – в организации, осуществляющей образовательную деятельность, существует штатная структура, занимающаяся инициативным поиском вакансий, подбором кандидатов на предлагаемые вакансии;</p> <p>3 балла – в организации, осуществляющей образовательную деятельность, существует штатная структура, имеющая устойчивые документально подтвержденные связи с работодателями, осуществляющая поиск работников на вакантные должности;</p> <p>4 балла - в организации, осуществляющей образовательную деятельность, существует штатная структура,</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                  |                   | занимающаяся<br>трудоустройством<br>выпускников и обучающихся,<br>реализующая программы по<br>обучению навыкам поведения<br>на собеседованиях,<br>составления резюме и т.д.<br>5 баллов – в организации,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность, существует<br>штатная структура,<br>занимающаяся активным<br>трудоустройством<br>выпускников и проводящая<br>серьезные исследовательские<br>работы по анализу рынка<br>труда, востребованности<br>выпускников и т.д. |
| 2.3.2. Активность<br>по работе с<br>организациями-<br>партнерами, с<br>которыми<br>заключены<br>договоры о<br>сотрудничестве | Количество<br>организаций-партнеров,<br>с которыми заключены<br>договоры о совместной<br>работе, сотрудничестве<br>в трудоустройстве<br>выпускников, научно-<br>техническом<br>сотрудничестве, обмене<br>студентами,<br>прохождении практики<br>и т.д., при реализации<br>которых ведется | Баллы | Данные о<br>количестве<br>заключенных<br>договоров<br>предоставляются<br>организацией,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность.<br>Эксперт<br>осуществляет<br>выборочную<br>проверку<br>заключенных | 0-5 баллов /<br>5 | 0 баллов - ни одного<br>заключенного договора,<br>удовлетворяющего<br>поставленным условиям;<br>1 балл - менее 3 договоров;<br>2 балл - от 3 до 9 договоров;<br>3 баллов - от 10 до 24<br>договоров;<br>4 балла - от 24 до 45<br>договоров;<br>5 баллов - более 45 договоров.                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | документально<br>подтвержденная работа |  | <p>договоров.<br/>Учитывается<br/>количество<br/>заключенных<br/>договоров как с<br/>органами<br/>государственной<br/>власти, так и с<br/>коммерческими и<br/>некоммерческими<br/>организациями, в<br/>том числе<br/>иностранными,<br/>представляющими<br/>профессиональный<br/>интерес. Не<br/>учитываются<br/>договоры не<br/>имеющие<br/>содержательной<br/>основы, а также<br/>договоры<br/>заключенные более<br/>3 лет назад, если у<br/>организации,<br/>осуществляющей<br/>образовательную<br/>деятельность,<br/>отсутствует<br/>документальное<br/>подтверждение<br/>продолжения<br/>активного</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                          | взаимодействия по ним |                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.3.3. Доля курсовых и дипломных работ, выполненных по запросу работодателей            | Доля курсовых и дипломных работ выполненных по запросу работодателей за последний год                                                                                                                                 | Доля, % | Данные представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом                                                                                 | 0-100 % / 0,2         |                                                                                                                                                                   |  |
| 2.3.4. Удовлетворенность внешних рецензентов дипломных работ качеством дипломных работ  | Доля положительных рецензий работодателей на дипломные работы от общего количества дипломных работ, выполненных по запросу работодателей за последний год                                                             | Доля, % | Данные представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом                                                                                 | 0-100 % / 0,2         |                                                                                                                                                                   |  |
| 2.3.5. Удовлетворенность работодателей результатами обучения и квалификации выпускников | Удовлетворенность работодателей результатами обучения и квалификацией выпускников, выявленная по результатам анкетирования представителей крупнейших работодателей региона(-ов), в которых работают выпускники данных | Баллы   | Высчитывается путем анкетирования не менее 5 работодателей. Выборка работодателей осуществляется проверяющим экспертом из числа крупнейших работодателей региона и региона традиционного | 0-100 % / 0,5         | В анкете работодателей представлено 15 вопросов, по которым оценивается удовлетворенность, с возможным интервалом от 0 до 10 или от 0 до 5 по каждому из вопросов |  |

|                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                 | образовательных программ                                                                                                                  |                      | трудоустройства выпускников организаций, осуществляющей образовательную деятельность. Опрос производится посредством Интернет-анкетирования                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения                         | 2.4.1. Удовлетворенность выпускников результатами обучения      | Удовлетворенность выпускников аккредитуемой образовательной программы результатами обучения, выявленная методом опроса либо анкетирования | Баллы (средний балл) | Высчитывается путем опроса (анкетирования) не менее 5 выпускников аккредитуемой образовательной программы различных годов выпуска. Опрос производится посредством Интернет-анкетирования | 0-100 % / 0,5 | В случае, если выпускники данной образовательной программы до времени проведения аккредитации подготовлены не были, то в данной графе ставится «0 баллов». В анкете выпускников представлено 14 вопросов, по которым оценивается удовлетворенность, с возможным интервалом от 0 до 10 или от 0 до 5 по каждому из вопросов. |
| 3. Профессорско-преподавательский состав<br>3.1. Качественные показатели научно- | 3.1.1. Остепененность штатных научных педагогических работников | Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по специальности, соответствующей профилю                           | Доля, %              | Данные предоставляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и                                                                                                      | 0-100 % / 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| педагогических работников | преподаваемой дисциплины, в общей численности штатных научно-педагогических работников | Доля, %                                                                                                                                                                                                                                                | проверяются экспертом                                                                                    |               |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                           | 3.1.2. Доля докторов юридических наук                                                  | Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора юридических наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников правовых кафедр, задействованных в обучении студентов по данной образовательной программе | Данные представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом | 0-100 % / 0,2 |  |
|                           | 3.1.3. Доля практических работников, участвующих в образовательном процессе            | Доля преподавателей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с практической юридической деятельностью по совместительству.                                                                                      | Данные представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом | 0-100 % / 0,2 |  |
|                           | 3.1.4. Доля научно-педагогических                                                      | Доля научно-педагогических работников, имеющих                                                                                                                                                                                                         | Данные представляются организацией,                                                                      | 0-100 % / 0,2 |  |

|                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                     |                       |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|--|
| 3.2. Участие преподавателей в научно- | работников, имеющих государственные почетные звания, государственные награды и ордена | государственные почетные звания и награды от общей численности научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.<br><br>Для учета берутся только указанные ниже почетные звания, награды и ордена:<br>• Почетный работник высшего профессионального образования;<br>• Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;<br>• Заслуженный деятель науки Российской Федерации;<br>• Заслуженный юрист Российской Федерации. | Шт. | Данные представляются организацией, | - / 15 (максимальное) |  |
| 3.2. Участие преподавателей в научно- | 3.2.1. Количество научных статей, опубликованных в                                    | Среднее количество научных статей, опубликованных за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                     |                       |  |

|                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательско<br>й и научно-<br>методической<br>работе | ведущих<br>рецензируемых<br>журналах                                       | последние три года в<br>ведущих<br>рецензируемых<br>журналах,<br>рекомендованных ВАК<br>России, одним научно-<br>педагогическим<br>работником,<br>участвующим в<br>реализации<br>образовательной<br>программы |     | осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность, и<br>проверяются<br>экспертом                                                | значение с<br>учётом<br>веса<br>коэффицие<br>нта по<br>данному<br>критерию<br>не может<br>превышать<br>50 пунктов)                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | 3.2.2. Количество<br>опубликованных<br>монографий                          | Среднее количество<br>монографий, изданных<br>за последние три года<br>одним научно-<br>педагогическим<br>работником,<br>участвующим в<br>реализации<br>образовательной<br>программы                          | Шт. | Данные<br>предоставляются<br>организацией,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность, и<br>проверяются<br>экспертом  | - / 30<br>(максималь<br>ное<br>значение с<br>учётом<br>веса<br>коэффицие<br>нта по<br>данному<br>критерию<br>не может<br>превышать<br>50 пунктов) |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | 3.2.3. Количество<br>выполненных<br>научно-<br>исследовательски<br>х работ | Количество научно-<br>исследовательских<br>работ, выполненных<br>научно-<br>преподавательскими<br>работниками по заказу<br>внешних организаций<br>за последние три года                                       | Шт. | Данные<br>предоставляются<br>организацией,<br>осуществляющей<br>образовательную<br>деятельность, и<br>проверяются<br>экспертом. | - / 30<br>(максималь<br>ное<br>значение с<br>учётом<br>веса<br>коэффицие<br>нта по                                                                | При совместном выполнении<br>научно-исследовательских<br>работ значение по данному<br>показателю устанавливается<br>путем деления 1 на количество<br>соисполнителей.<br>Если выполнение научно-<br>исследовательских работ |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                            |                                                                                                                  | длительностью более года и, если в ходе их выполнения предусмотрено сдача промежуточных отчетов не менее, чем 1 раз в год, каждый ежегодный этап работы считается отдельной научной исследовательской работой. | данному критерию не может превышать 50 пунктов) |
| 3.2.4. Количество учебников с грифом УМО                                   | Количество учебников по дисциплинам образовательной программы, опубликованных за последние три года преподавателями организации, осуществляющей образовательную деятельность, с грифом УМО, в пересчете на одну дисциплину учебной программы | Шт. | Данные предоставляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом. | - / 100 (максимальное значение с учётом весового коэффициента по данному критерию не может превышать 50 пунктов) |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| 3.2.5. Количество учебных пособий по дисциплинам образовательной программы | Количество учебных пособий по дисциплинам образовательной программы, разработанных и опубликованных (либо размещенных в электронном виде) за последние три года преподавателями вуза                                                         | Шт. | Данные предоставляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом  | - / 15 (максимальное значение с учётом весового коэффициента по данному критерию не может                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |

|                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |  |       |                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Библиотечные и информационные ресурсы. |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |  | Баллы | Данные предоставляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и проверяются экспертом | превышать 50 пунктов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1. Библиотечные ресурсы                 | 4.1.1. Соответствие библиотечного фонда учебному плану образовательной программы | Юридическая библиотека должна иметь в наличии основной фонд обязательных материалов в соответствии с учебным планом. Имеется фонд дополнительных материалов, включающий юридические периодические издания, справочники и т.п. |  |       |                                                                                                           | 0-3 балла / 20        | <p>0 баллов – реализация образовательной программы не обеспечена библиотечным фондом;</p> <p>1 балл – библиотечный фонд укомплектован предусмотренными учебным планом печатными и (или) электронными изданиями основной учебной, научной, дополнительной литературы в необходимом количестве.</p> <p>Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания;</p> <p>2 балла – выполняется регулярное обновление библиотечного фонда в соответствии с потребностями образовательной программы;</p> <p>3 балла – для обслуживания библиотечного фонда используются современные информационные технологии (электронный каталог, автоматизация библиотечных процессов, удаленный доступ</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                  |                | обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам библиотеки посредством сети Интернет и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1.2. Количество и техническое оснащение студенческих рабочих мест в библиотеках | Обучающимся доступно достаточное количество рабочих мест в читальных залах библиотеки с надлежащим техническим оборудованием. Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет, базам данных on-line и услугам межбиблиотечного интернета | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-2 балла / 20 | 0 баллов – юридическая библиотека вуза не имеет читальных залов;<br>1 балл – читальные залы юридической библиотеки вуза имеют достаточное количество рабочих мест;<br>2 балла – читальные залы юридической библиотеки оборудованы компьютерами, с доступом к электронно-библиотечной системе вуза, базам данных on-line, услугам межбиблиотечного Интернета, принтерами, копировальными аппаратами |
| 4.2. Информационные ресурсы                                                       | 4.2.1. Наличие свободного доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам для обеспечения образовательного процесса и исследовательской работы                                                                        | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-2 балла / 20 | 0 баллов – обучающиеся и преподаватели не обеспечены доступом к информационным ресурсам;<br>1 балл – обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам при реализации образовательного процесса и выполнении исследовательской работы;                                                                                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                  |                | 2 балла – обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к информационным ресурсам посредством системы беспроводных сетей коммуникации                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2.2. Открытость беспроводной сети                                          | В вузе организован доступ к беспроводной сети различных категорий пользователей.                                                  | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-3 балла / 10 | 0 баллов – в вузе отсутствуют беспроводная сеть;<br>1 балл – беспроводная сеть доступна для сотрудников вуза;<br>2 балла – беспроводная сеть доступна для сотрудников и обучающихся вуза;<br>3 балла – беспроводная сеть открыта для всех пользователей.                                                                                    |
| 4.2.3. Покрытие беспроводной сетью учебных и административных помещений вуза | В вузе организован доступ к беспроводной сети в разных помещениях, которые используются при реализации образовательной программы. | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-4 балла / 10 | 0 баллов – в вузе отсутствует беспроводная сеть;<br>1 балл – беспроводная сеть доступна только в административных помещениях;<br>2 балла – беспроводная сеть доступна в фойе/холле и административных помещениях;<br>3 балла – беспроводная сеть доступна в учебных помещениях;<br>4 балла – беспроводная сеть доступна во всех помещениях. |

|                                                                     |                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.4. Скорость доступа в Интернет беспроводной сети                | В вузе организован доступ к беспроводной сети.                                                                                                                              | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-4 балла / 10 | 0 баллов – в вузе отсутствует беспроводная сеть;<br>1 балл – 256 Кбит/с или менее;<br>2 балла – 256 Кбит/с - 1 Мбит/с;<br>3 балла – 1 – 4 Мбит/с;<br>4 балла – более 4 Мбит/с.                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2.5. Наличие на официальном сайте полной и достоверной информации | Официальный сайт образовательной программы (вуза) содержит полную и достоверную информацию об условиях, учебном процессе и результатах реализации образовательной программы | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-2 балла / 30 | 0 баллов – официальный сайт вуза не содержит необходимой информации (см. «Правила размещения на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» <sup>1</sup> );<br>1 балл – на официальном сайте вуза опубликована полная и достоверная информация, в т.ч. |

<sup>1</sup> Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

|                                 |                                                                                           |                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Материально-техническая база | 5.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием | Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана | Баллы | Информация представляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-5 баллов / 15 | <p>- сведения о трудоустройстве выпускников за последние три года;</p> <p>- сведения о результатах государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации программы (с указанием наименования и контактной информации)</p> <p>аккредитационных органов и организаций);</p> <p>2 балла – официальный сайт вуза содержит вышеуказанную информацию в полном объеме, имеет удобную систему навигации и поиска информации</p> |
|                                 |                                                                                           |                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                 |                 | <p>0 баллов – образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана;</p> <p>1 балл – образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС);</p>                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>2 балла – аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы;</p> <p>3 балла – материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения;</p> <p>4 балла – партнеры организации, осуществляющей образовательную деятельность, (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов;</p> <p>5 баллов – организация, осуществляющая образовательную деятельность, обладает</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                  |                | <p>вышеуказанным необходимым набором помещений, материалов и оборудования, а также имеет перспективный план развития материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы, в разработке которого принимают участие работодатели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2. Условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся | Обучающиеся имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-3 балла / 20 | <p>0 баллов – условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся не созданы;</p> <p>1 балл – условия созданы, но не в полной мере соответствуют требованиям учебного плана</p> <p>образовательной программы; удовлетворяют потребности не всех обучающихся в самостоятельной учебной и исследовательской работе;</p> <p>2 балла – условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся полностью соответствуют требованиям учебного плана</p> <p>образовательной программы; каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в</p> |

|                                                                     |                                                                       |       |                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                       |       |                                                                                                                                                                     |                | компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет;<br>3 балла – все студенты имеют возможность пользоваться аудиториями, оснащенными ресурсами (в т. ч. современными программными продуктами), обеспечивающими полную доступность информации, необходимость для эффективной деятельности и самостоятельной работы; обеспечена возможность пользования библиотекой (читальным залом) лицам с ограниченными возможностями. |
| 5.3.<br>Совершенствование и расширение материально-технической базы | Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом.<br>Эксперт вправе проверить достоверность информации | 0-3 балла / 20 | 0 баллов – материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело;<br>1 балл – материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие с требованиями реализуемой образовательной программы;<br>2 балла – в совершенствовании и расширении материально-                                       |

|                             |                                            |                                                                                                                                         |       |                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                            |                                                                                                                                         |       |                                                                                                     |                | <p>технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) организации, осуществляющей образовательную деятельность; за последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов;</p> <p>3 балла – организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы</p> |
| 6. Организация и управление | 6.1. Управление образовательной программой | Организационная структура управления программой является эффективной. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается | 0-3 балла / 20 | <p>0 баллов – сведения об организационной структуре управления программой не представлены;</p> <p>1 балл – организационная структура управления программой (перечень и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                   |       |                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | программы.<br>Преподаватели и обучающиеся вовлечены в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности      |       | экспертом.<br>Эксперт вправе проверить достоверность информации                                                |                 | состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам;<br>2 балла – организационная структура управления программой позволяет эффективно привлечь преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности;<br>3 балла – организационная структура управления программой позволяет эффективно привлечь работодателей к анализу, проектированию и реализации программы |
| 6.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой | Существует система ключевых показателей эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности | Баллы | Информация предоставляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и оценивается экспертом. | 0-5 баллов / 10 | 0 баллов – для управления образовательной программой информация не собирается;<br>1 балл – для управления образовательной программой используются показатели эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                             |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | подразделений<br>учитывается мнение<br>работодателей,<br>студентов,<br>профессорско-<br>преподавательского<br>состава (ППС) |  | Эксперт вправе<br>проверить<br>достоверность<br>информации | подразделений, отвечающих за<br>реализацию программы;<br>2 балла – при оценке<br>эффективности подразделений<br>учитывается мнение ППС;<br>3 балла – при оценке<br>эффективности подразделений<br>учитывается мнение ППС и<br>студентов;<br>4 балла – при оценке<br>эффективности подразделений<br>учитывается мнение<br>работодателей;<br>5 баллов – система<br>внутреннего мониторинга и<br>экспертизы качества<br>образования позволяет<br>актуализировать содержание<br>программы в соответствии с<br>изменяющимися условиями<br>рынка труда, а также<br>осуществлять постоянную<br>оценку процесса<br>формирования компетенций и<br>привлекать к этому процессу<br>работодателей. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|